

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра теории государства и права

ОДОБРЕНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «29» июня 2021 г., протокол № 10

(с изменениями и дополнениями

от «23» июня 2022 г., протокол № 11,

от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Теория государства и права»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	6
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	11
8. Методические указания обучающимся	28
9. Фонд оценочных средств.....	36
10. Перечень основной и дополнительной литературы	41
11. Информационное и программное обеспечение	45
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	46

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Теория государства и права».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным 18 августа 2020 года Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся представлений об общих и основных закономерностях существования и развития государства и права, развитие высокого уровня профессионального правосознания и правовой культуры, выработка умения применять теоретические положения и понятийный аппарат при анализе современных государственно-правовых процессов и освоении отраслевых дисциплин.

Задачи дисциплины:

- познание общих закономерностей возникновения и развития

государственно-правовой сферы;

- овладение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
- формирование правовой культуры и профессионального мышления;
- анализ тенденций развития государства и права, существующих проблем юридической деятельности и определения путей их преодоления;
- выявление общих закономерностей осуществления судебной и прокурорской деятельности в Российском государстве;
- совершенствование навыков и приёмов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- История государства и права России;
- История государства и права зарубежных стран;
- Философия.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право России;
- Уголовное право;
- Гражданское право;
- Уголовный процесс;
- Гражданский процесс;
- Административное право;
- Прокурорский надзор;
- Юридическая техника и др.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-1	способен анализировать основные	ОПК-1.1 Способен осуществлять периодизацию	Знать сущность государственно-правовых явлений современности,

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Теория государства и права»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

		закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>развития отечественной и зарубежных правовых систем</p> <p>ОПК-1.2 Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ОПК-1.4 Способен интерпретировать институт права как проявление нормативной природы социума.</p>	<p>основные закономерности (объективные, устойчивые, повторяющиеся связи общего характера) их возникновения, развития и взаимодействия; социальную ценность права</p> <p>Уметь определять и анализировать общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как относительно самостоятельных, но функционально взаимосвязанных явлений системно обеспечивающих организацию общественной жизни.</p> <p>Владеть навыками выявления основных закономерностей формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений</p>
2.	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Использует различные способы толкования норм права</p> <p>ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм</p>	<p>Знать сущность, содержание и особенности толкования норм права, причины необходимости толкования норм права, виды толкования, специальные приемы и правила познания, позволяющие установить истинный смысл правового предписания для урегулирования конкретной жизненной ситуации; особенности различных способов толкования норм права.</p> <p>Уметь уяснять и разъяснять смысл и содержание правовых норм с целью их наиболее правильного применения в профессиональной юридической деятельности; использовать различные способы толкования; квалифицированно давать</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Теория государства и права»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

				разъяснения по содержанию и применению норм права. Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания правовых норм с целью их наиболее правильного применения; использования различных способов толкования.
--	--	--	--	---

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Курс 1. Семестр 1. Форма промежуточной аттестации *экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
6 / 216	60	32	28	6*	102	-	+ 54

Заочная форма обучения. Курс 1. Семестр 1. Форма промежуточной аттестации *экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
6 / 216	24	14	10	3*	183	-	+ 9

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование

различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Теория государства и права» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	7	3	2	1		4	Теоретический опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.	Тема 2. Происхождение государства и права.	9	3	2	1		6	Теоретический опрос, рефераты	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.	Тема 3. Сущность и типы государства.	10	4	2	2		6	Теоретический опрос, рефераты	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.	Тема 4. Форма государства.	10	4	2	2		6	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, рефераты	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5.	Тема 5. Государство в	10	4	2	2		6	Лекция-дискуссия,	ОПК-1.1, ОПК-1.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Теория государства и права»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	политической системе российского общества. Функции государства							круглый стол	
6.	Тема 6. Механизм государства	10	4	2	2	2*	6	Теоретический опрос, коллоквиум	ОПК-1.1, ОПК-1.2
7.	Тема 7. Сущность права.	12	4	2	2		8	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2
8.	Тема 8. Право в системе социальных норм. Нормы права.	12	4	2	2		8	Теоретический опрос, рефераты	ОПК-1.1, ОПК-1.2
9.	Тема 9. Формы (источники) права.	9	3	2	1		6	Теоретический опрос, рефераты	ОПК-1.1, ОПК-1.2
10.	Тема 10. Правотворчество.	9	3	2	1		6	Коллоквиум	ОПК-1.1, ОПК-1.2
11.	Тема 11. Система права.	10	4	2	2		6	Теоретический опрос, рефераты	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4
12.	Тема 12. Законность и правопорядок	10	4	2	2		6	Круглый стол	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4
13.	Тема 13. Реализация и толкование норм права.	12	4	2	2	2*	8	Теоретический опрос, практическая задача	ОПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
14.	Тема 14. Правоотношения.	12	4	2	2		8	Теоретический опрос, рефераты	ОПК-1.3, ОПК-1.4
15.	Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение	10	4	2	2	2*	6	Теоретический опрос, практическая задача	ОПК-1.4, ОПК-5.1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Теория государства и права»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

16.	Тема 16. Юридическая ответственность	10	4	2	2		6	Проблемная лекция, теоретический опрос, тестирование	ОПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3
17.								Итоговое тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Итого 216		162	60	32	28	6*	102	Экзамен (54)	

6.2. Тематический план дисциплины «Теория государства и права» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	6					6		ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.	Тема 2. Происхождение государства и права.	11					11		ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.	Тема 3. Сущность и типы государства.	13	2	1	1		11	Рефераты	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.	Тема 4. Форма государства.	13	1	1			12	Рефераты	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5.	Тема 5. Государство в политической	12					12		ОПК-1.1, ОПК-1.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Теория государства и права»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	системе российского общества. Функции государства								
6.	Тема 6. Механизм государства	15	3	2	1	1*	12	Тестирован ие	ОПК-1.1, ОПК-1.2
7.	Тема 7. Сущность права.	15	3	2	1		12	Тестирован ие	ОПК-1.1, ОПК-1.2
8.	Тема 8. Право в системе социальных норм. Нормы права.	14	3	2	1		11	Тестирован ие	ОПК-1.1, ОПК-1.2
9.	Тема 9. Формы (источники) права.	11					11		ОПК-1.1, ОПК-1.2
10.	Тема 10. Правотворчес тво.	11					11		ОПК-1.1, ОПК-1.2
11.	Тема 11. Система права.	12					12		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4
12.	Тема 12. Законность и правопорядок	12					12		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4
13.	Тема 13. Реализация и толкование норм права.	18	4	2	2	1*	14	Тестирован ие	ОПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
14.	Тема 14. Правоотноше ния.	16	4	2	2		12	Тестирован ие	ОПК-1.3, ОПК-1.4
15.	Тема 15. Правомерное поведение и правонаруше ние	14	2	1	1	1*	12	Практическ ая задача	ОПК-1.4, ОПК-5.1
16.	Тема 16. Юридическая ответственнос ть	14	2	1	1		12	Практическ ая задача	ОПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3

17.								Итоговое тестирован ие	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Итого 216		207	24	14	10	3*	183	Экзамен (9)	

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

Лекция:

1. Предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных наук и ее соотношение с другими юридическими науками.
3. Методология теории государства и права.

Семинарское занятие:

1. Предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных наук и ее соотношение с другими юридическими науками.
3. Методология теории государства и права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Соотношение научного и обыденного познания.
2. Соотношение предмета науки и объекта науки.

3. Классификация юридических наук.

4. Структура методологии теории государства и права. Система методов познания.

5. Основные этапы развития теории государства и права в России.

4. Современные методы науки «Теория государства и права».

Контрольные вопросы:

1. Объект теории государства и права.

2. Специфика предмета теории государства и права. Единство предмета теории государства и права.

3. Государственно-правовые категории в составе предмета теории государства и права.

4. Роль общефилософских методов в познании теории государства и права.

5. Место теории государства и права в системе общественных наук.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Лекция

1. Краткая характеристика общественной власти и социальных норм при первобытнообщинном строе.

2. Причины возникновения государства. Особенности происхождения государства у различных народов.

3. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти.

4. Возникновение права. Признаки, отличающие право от социальных норм доклассового общества.

5. Многообразие теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, насилия). Общая характеристика.

Семинарское занятие:

1. Краткая характеристика общественной власти и социальных норм при первобытнообщинном строе.

2. Причины возникновения государства. Особенности происхождения государства у различных народов.

3. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти.

4. Возникновение права. Признаки, отличающие право от социальных норм доклассового общества.

5. Многообразие теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, насилия). Общая характеристика.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Характеристика особенностей возникновения Афинского государства.
2. Характеристика особенностей возникновения Франкского и Древнеримского государства.
3. Сравнительный анализ социальных норм первобытнообщинного строя и норм права.
4. Особенности возникновения права. Виды социальных норм при первобытнообщинном строе.
5. Составление конспекта работы Энгельса Ф. «Происхождение семьи, частной собственности и государства»

Контрольные вопросы:

1. Социально-экономическая характеристика первобытнообщинного уклада жизни.
2. Причины происхождения государства и возникновения права.
3. Особенности происхождения государства у разных народов.
4. Признаки, отличающие государственную власть от власти первобытного общества.
5. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Сущность и типы государства.

Лекция:

1. Соотношение общества и государства. Понятие гражданского общества и правового государства. Особенности их формирования в Российской Федерации.
2. Власть как общесоциологическая категория. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Понятие и сущность государства.
4. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
5. Тип государства. Формационный и цивилизационный критерии классификации.

Семинарское занятие:

1. Соотношение общества и государства. Понятие гражданского общества и правового государства. Особенности их формирования в Российской Федерации.
2. Власть как общесоциологическая категория. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.

3. Понятие и сущность государства.

4. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.

5. Тип государства. Формационный и цивилизационный критерии классификации.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Виды социальной власти.
2. Структура государственной власти.
3. Основные подходы к пониманию сущности государства.
4. Типы государств в рамках формационного подхода.
5. Теория переходного государства.
6. Особенности формирования гражданского общества и правового государства в Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение общества и государства.
2. Легальность и легитимность государственной власти.
3. Соотношение гражданского общества и правового государства.
4. Государственный суверенитет как один из основных признаков государства.
5. Понятие типа государства, Критерии выделения типа государства при формационном и цивилизационном подходах.
6. Преемственность в развитии государства.

Тема 4. Форма государства.

Лекция:

1. Понятие и структура формы государства. Соотношение типа и формы государства.
2. Форма государственного правления. Особенности формы правления в современной России.
3. Форма национально-государственного и административно - территориального устройства. Своеобразие государственного устройства в Российской Федерации.
4. Политический режим. Соотношение политического и государственно-правового режимов. Особенности их формирования в современной России.
5. Чрезвычайный и военный режим.

Интерактивная форма проведения занятия – *лекция-дискуссия*.

Семинарское занятие:

1. Понятие и структура формы государства. Соотношение типа и формы государства.
2. Форма государственного правления. Особенности формы правления в современной России.
3. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. Своеобразие государственного устройства в Российской Федерации.
4. Политический режим. Соотношение политического и государственно-правового режимов. Особенности их формирования в современной России.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности формы правления современного Российского государства.
2. Нетипичные формы правления.
3. Отличие парламентской республики от президентской и смешанной.
4. Особенности суперпрезидентской республики.
5. Понятие и виды формы межгосударственного устройства.
6. Виды демократического режима.
7. Особенности и виды антидемократических режимов.

Контрольные вопросы:

1. Элементы формы государства.
2. Соотношение типа и формы государства (на основе выделения типов в рамках формационного подхода).
3. Особенности таких форм правления как монархия и республика.
4. Сравнительная характеристика унитарных и федеративных государств.
5. Характеристика формы современного российского государства.
6. Проблема совершенствования федеративной формы государственного устройства РФ.

**Тема 5. Государство в политической системе российского общества.
Функции государства.**

Лекция:

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества. Особенности его взаимодействия с партиями, профсоюзами и иными субъектами политической системы Российской Федерации.
3. Понятие и классификация функций государства. Соотношение целей, задач и функций государства.
4. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.
5. Формы осуществления функций государства.

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-дискуссия

Семинарское занятие:

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества. Особенности его взаимодействия с партиями, профсоюзами и иными субъектами политической системы Российской Федерации.
3. Понятие и классификация функций государства. Соотношение целей, задач и функций государства.
4. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.
5. Формы осуществления функций государства.

Интерактивная форма проведения занятия – *круглый стол*.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Соотношение понятий «государство» и «политическая система».
2. Становление внутренних и внешних функций современного Российского государства.
3. Отличие основных функций государства от неосновных.
4. Соотношение понятий «функции государства» и «функции органов государственной власти».
5. Характеристика организационных форм осуществления функций государства.
6. Место и роль партий, профсоюзов, средств массовой информации, органов местного самоуправления, церкви в политической системе Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Структура политической системы общества.
2. Роль государства в политической системе общества.
3. Соотношение целей, задач и функций государства.
4. Сравнительная характеристика основных внешних и внутренних функций государства.
5. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 6. Механизм государства.

Лекция:

1. Механизм (аппарат) государства, его понятие и структура.
2. Принципы организации и деятельности механизма Российского государства. Теория разделения властей.
3. Орган государства: понятие, признаки и классификация.
4. Структура государственного аппарата современного Российского государства.

5. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Взаимодействие судебной власти с исполнительной властью.

Семинарское занятие:

1. Механизм (аппарат) государства, его понятие и структура.
2. Принципы организации и деятельности механизма Российского государства. Теория разделения властей.
3. Орган государства: понятие, признаки и классификация.
4. Структура государственного аппарата современного Российского государства.
5. Формы взаимодействия государственного аппарата с органами местного самоуправления.
6. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Роль органов прокуратуры в системе механизма государства.

Интерактивная форма проведения занятия – ***коллоквиум.***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».
2. Проблема реформирования государственного механизма Российской Федерации.
3. Особенности реализации принципа разделения властей в современном Российском государстве.
4. Сделайте подборку нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры Российской Федерации.
5. Обозначить основные функции органов прокуратуры в составе механизма государства.
6. Судебная система РФ.
7. Принципы организации и основные направления деятельности органов судебной власти.
8. Взаимодействие судебной власти с исполнительной властью.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и структура механизма государства.
2. Принципы организации механизма российского государства.
3. Виды органов государства
4. Взаимодействие государственного аппарата современного российского государства с органами местного самоуправления.
5. Обозначить основные функции органов прокуратуры в составе механизма государства
6. Принципы организации и основные направления деятельности органов судебной власти.

Тема 7. Сущность права.

Лекция:

1. Понятие и сущность права. Право в объективном и субъективном смысле.
2. Принципы права.
3. Функции права.
4. Понятие и виды правовых систем. Общая характеристика основных правовых семей современности.
5. Правосознание и правовая культура.
6. Соотношение экономики, политики, права.

Интерактивная форма проведения занятия – *лекция-дискуссия*.

Семинарское занятие:

1. Основные направления учения о праве. Общая характеристика правовых доктрин.
2. Понятие и сущность права. Его социальная ценность.
3. Соотношение экономики, политики и права.
4. Принципы права.
5. Функции права.
6. Понятие и виды правовых систем. Соотношение права и правовой системы. Общая характеристика основных правовых семей современности.
7. Правосознание и правовая культура в Российской Федерации. Правовой идеализм и правовой нигилизм.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Общая характеристика основных теорий права.
2. Общие положения основных подходов к определению сущности права.
3. Значение общеправовых принципов права в процессе реализации права.
4. Особенности регулятивной и охранительной функций права.
5. Формы деформации правосознания.
6. Формирование профессионального сознания судьи

Контрольные вопросы:

1. Положения основных правовых доктрин.
2. Подходы к соотношению экономики, политики и права.
3. Признаки права и его принципы.
4. Общесоциальные и юридические функции права.
5. Формирование профессионального сознания судьи.
6. Взаимосвязь права и политики. Правовая политика прокурорской деятельности

Тема 8. Право в системе социальных норм. Нормы права.

Лекция:

1. Социальные и технические нормы, их понятие, роль и соотношение.
2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
3. Понятие и определение правовой нормы, ее представительного-обязывающий характер.
4. Структура юридической нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
5. Классификация (виды) правовых норм.

Семинарское занятие:

1. Социальные и технические нормы, их понятие, роль и соотношение.
2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
3. Судейская этика. Особенности этического кодекса прокурорских работников.
4. Понятие и определение правовой нормы, ее представительного-обязывающий характер.
5. Структура юридической нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
6. Классификация (виды) правовых норм.
7. Эффективность норм права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Определение технических норм и способы придания им юридической значимости.
2. Сделайте подборку примеров социально-технических норм права.
3. Противоречия норм морали и норм права.
4. Общая характеристика Кодекса судейской этики
5. Виды санкций правовой нормы.
6. Характеристика бланкетного способа изложения юридической нормы.

Контрольные вопросы:

1. Социальные нормы: понятие и виды.
2. Понятие и признаки правовой нормы.
3. Предоставительно – обязывающий характер нормы права.
4. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
5. Условия и критерии эффективности правовых норм.

6. Специфика соотношения права и морали в деятельности прокурорских работников в Российской Федерации

Тема 9. Формы (источники) права.

Лекция:

1. Понятие и соотношение форм (источников) права. Виды форм права.
2. Нормативно-правовые акты: понятие и классификация.
3. Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов. Виды законов.
4. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.
5. Судебный прецедент.
6. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Семинарское занятие:

1. Понятие и соотношение форм (источников) права. Виды форм права.
2. Нормативно-правовые акты: понятие и классификация.
3. Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов.
4. Судебный прецедент в правовой системе России.
5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и содержание источника права.
2. Юридический прецедент в Российской правовой системе.
3. Локальный правовой акт: понятие и примеры.
4. Понятие иммунитета в действии нормативных актов по кругу лиц.
Судейский иммунитет.
5. Обратная сила закона.
6. Создайте подборку наиболее известных в истории человечества законов

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды форм права. Соотношение форм и источников права.
2. Закон: понятие и виды.
3. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.
4. Специфика действия права по кругу лиц.
5. Обратная сила закона.

Тема 10. Правотворчество.

Лекция:

1. Понятие, основные принципы и виды правотворческой деятельности.
2. Основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

3. Юридическая процедура и юридический процесс. Понятие, соотношение и основные разновидности.
4. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
5. Юридическая техника.

Семинарское занятие:

1. Понятие, основные принципы и виды правотворческой деятельности.
2. Основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
3. Юридическая процедура и юридический процесс. Понятие, соотношение и основные разновидности.
4. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
5. Юридическая техника.

Интерактивная форма проведения занятия – ***коллоквиум.***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Соотношение правообразования и правотворчества.
2. Этапы и стадии законотворчества в Российской Федерации.
3. Формы реализации (направления) правовой политики.
4. Понятие и виды инкорпорации нормативных актов.
5. Структура юридической техники.
6. Понятие и виды правовой политики. Основные приоритеты правовой политики в современной России.
7. Особенности законотворчества федеральных органов в Российском государстве.
8. Судебное нормотворчество: дискуссионные аспекты.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии законотворчества в России.
2. Понятие юридического процесса и юридической процедуры.
3. Признаки инкорпорации, консолидации и кодификации.
4. Понятие и значение юридической техники.
5. Акты применения права органов прокуратуры Российской Федерации.
6. Понятие и приоритеты правовой политики в России.

Тема 11. Система права.

Лекция:

1. Понятие и основные элементы системы права. Отрасль права. Институт права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Способы, режимы и типы правового регулирования.

3. Общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
4. Система российского права и международное право.
5. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Семинарское занятие:

1. Понятие и основные элементы системы права. Отрасль права. Институт права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Способы, режимы и типы правового регулирования.
3. Общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
4. Система российского права и международное право.
5. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Соотношение понятий «правовая система» и «система права».
2. Понятие и особенности подотрасли права и субинститута права.
3. Особенности общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования.
4. Общая характеристика поощрительного, рекомендательного и метода правового регулирования.
5. Особенности режима правового регулирования.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, признаки и структура системы права.
2. Критерии деления права на отрасли и институты.
3. Соотношение системы права и системы законодательства.
4. Соотношение российского и международного права.
5. Частное и публичное право.

Тема 12. Законность и правопорядок.

Лекция:

1. Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования правового государства.
2. Понятие и основные принципы законности. Соотношение законности и правопорядка.
3. Роль прокуратуры Российской Федерации в обеспечении законности и правопорядка

4. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины.

5. Гарантии укрепления законности и правопорядка.

Семинарское занятие:

1. Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования правового государства.

2. Понятие и основные принципы законности.

3. Понятие правового порядка. Соотношение общественного и правового порядка.

4. Роль прокуратуры Российской Федерации в обеспечении законности и правопорядка.

5. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины.

6. Гарантии укрепления законности и правопорядка.

Интерактивная форма проведения занятия – ***круглый стол.***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды дисциплины.

2. Соотношение законности и дисциплины.

3. Судебный контроль как способ обеспечения законности и дисциплины.

4. Характеристика уровня законности и правопорядка в современном Российском государстве.

5. Роль прокуратуры Российской Федерации в обеспечении законности и правопорядка

6. Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования и становления правового государства.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, роль и значение законности.

2. Понятие и виды дисциплины. Ее соотношение с законностью.

3. Уровень законности и правопорядка современной России.

4. Соотношение правопорядка и общественного порядка.

5. Гарантии укрепления законности и правопорядка.

6. Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и общественными механизмами в системе мер обеспечения законности

Тема 13. Реализация и толкование норм права.

Лекция:

1. Понятие и характерные особенности форм реализации права. Применение права как особая форма его реализации. Судебное правоприменение.

2. Основные стадии процесса применения права.
3. Акты применения права, их характерные черты, реквизиты и виды.
4. Юридическое толкование: понятие, виды и способы.
5. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
6. Коллизии, аксиомы, презумпции, фикции в праве.
7. Юридическая практика. Судебная практика как разновидность юридической практики

Семинарское занятие:

1. Применение права как особая форма реализации права. Судебное правоприменение.
2. Основные стадии процесса применения права.
3. Акты применения права, их характерные черты, реквизиты и виды. Особенности и виды правоприменительных актов органов судебной власти.
4. Правоприменительная деятельность прокуратуры Российской Федерации
5. Понятие толкования норм права и его виды по субъектам. Акты толкования норм права.
6. Способы (приемы) и объем толкования норм права.
7. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
8. Коллизии, аксиомы, презумпции, фикции в праве.
9. Юридическая практика. Судебная практика как разновидность юридической практики

Интерактивная форма проведения занятия – ***практическая задача.***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и примеры каждой из форм реализации права.
2. Отличие правоприменительных актов от интерпретационных.
3. Особенности актов толкования органов судебной власти.
4. Юридическая природа актов толкования Верховного Суда РФ.
5. Пробелы в праве и пути устранения неопределенности при регулировании общественных отношений. Аналогия закона и аналогия права. Правовые аксиомы, презумпции и фикции.

Контрольные вопросы:

1. Формы реализации права.
2. Основные стадии применения права. Акты применения права: понятие и виды.
3. Виды актов применения права, выносимых органами прокуратуры Российской Федерации.
4. Понятие и виды толкования.
5. Пробелы в праве. Юридические коллизии.

Тема 14. Правоотношения.

Лекция:

1. Понятие и предпосылки возникновения правоотношения.
2. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
3. Правовой статус личности в Российской Федерации.
4. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
5. Объекты правоотношений: понятие и виды.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

Семинарское занятие:

1. Понятие и предпосылки возникновения правоотношения. Взаимосвязь нормы права и правоотношений.
2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность. Орган судебной власти как субъект правовых отношений.
3. Правовой статус личности в Российской Федерации. Правовой статус судьи в РФ. Особенности специального статуса прокуроров в Российской Федерации
4. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
5. Объекты правоотношений: понятие и виды.
6. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.
7. Механизм правового регулирования. Цели и средства регулирующего воздействия. Понятие и основные виды.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Фактическое, волевое и юридическое содержание правоотношений.
2. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношений».
3. Государство как субъект правоотношений. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
4. Структура правового статуса личности. Понятие льгот и иммунитетов.
5. Эффективность правового регулирования.
6. Роль прокуратуры в юридической практике.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение правоотношения и правовой нормы. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Правосубъектность. Содержание правоотношения.
3. Прокурор, как особый субъект правоотношений.
4. Юридические факты и юридический состав.
5. Механизм правового регулирования: понятие, цели и средства регулирующего воздействия.
6. Функции юридической практики

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение.

Лекция:

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.
2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов права.

Его мотивы и разновидности.

3. Понятие, признаки и виды правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

4. Юридический состав правонарушения.
5. Причины правонарушений и пути их устранения.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.
2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов права.

Его мотивы и разновидности.

3. Понятие, признаки и виды правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

4. Юридический состав правонарушения.
5. Причины правонарушений и пути их устранения.

Интерактивная форма проведения занятия – *практическая задача*.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Юридически безразличное поведение.
2. Состав правомерного поведения.
3. Юридическая деятельность как разновидность правомерного поведения.
4. Условия, мотивы и цели совершения правонарушений.
5. Значение состояния аффекта в момент совершения преступления.
6. Задачи прокуратуры по координации борьбы правоохранительных

органов с правонарушениями.

7. Найдите статистические данные о состоянии преступности в РФ за текущий год.

Контрольные вопросы:

1. Юридически значимое поведение: понятие и виды.
2. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.
3. Понятие, признаки, виды правонарушений.
4. Состав правонарушения.
5. Причины правонарушений и пути их устранения.
6. Роль органов прокуратуры в предотвращении правонарушений.

Тема 16. Юридическая ответственность.

Лекция:

1. Социальная ответственность и ее виды.
2. Понятие и признаки юридической ответственности. Ее соотношение с наказанием и государственным принуждением.
3. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
Презумпция невиновности.
5. Виды юридической ответственности.

Интерактивная форма проведения занятия – ***проблемная лекция.***

Семинарское занятие:

1. Социальная ответственность и ее виды.
2. Понятие и признаки юридической ответственности. Ее соотношение с наказанием и государственным принуждением.
3. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
Презумпция невиновности.
5. Виды юридической ответственности.
6. Особенности привлечения к юридической ответственности судей в РФ и работников прокуратуры.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ознакомиться с судебной практикой по рассмотрению Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации административных дел о привлечении судей к дисциплинарной ответственности
2. Соотношение позитивной и негативной ответственности.
3. Основания, смягчающие наказание.
4. Основания освобождения от наказания.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
Презумпция невиновности.

Контрольные вопросы:

1. Социальная ответственность: понятие и виды.
2. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
3. Цель, функции, принципы юридической ответственности.
4. Основное содержание презумпции невиновности.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

8. Методические указания обучающимся

• 8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Цели лекции: дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; обеспечить в процессе лекции творческую работу обучающихся совместно с преподавателем; воспитывать у обучающихся профессионально-деловые качества, любовь к предмету, развивать у них самостоятельное творческое мышление. Функции лекции: информационная; мотивационная; организационно-ориентационная; профессионально-воспитывающая; методологическая; оценочная и развивающая.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по теории государства и права. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу теории государства и права записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью.

• 8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарское занятие – важная, комплексная, многоцелевая форма обучения. Закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной работы обучающегося подчинены главному – углубить, конкретизировать полученные знания, научить творчески мыслить, рассуждать, вести полемику, излагать и защищать собственную позицию, участвовать в дискуссии, опираясь на научные аргументы. С каждого семинарского занятия обучающийся должен уходить с новыми знаниями – будь то запоминающиеся примеры или логическая форма рассуждения.

Процесс овладения знаниями, практическими умениями и навыками не может проходить без аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Семинарские занятия по дисциплине «Теория государства и права» проводятся на первых курсах. Их цель состоит в получении обучающимися базовых общетеоретических знаний и расширение их правового кругозора в областях и

объектах профессиональной деятельности. Для полноценного освоения дисциплины «Теория государства и права», обучающимся важно принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов на занятиях, внимательно и критически выслушивать выступления своих товарищей, одновременно уточняя свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, её решения.

Главная цель семинара – привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного реферата обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на семинарском занятии, решение задач, круглый стол или дискуссия, тестирование

• 8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. При проведении занятий по теории государства и права преподаватели кафедры теории государства и права используют различные педагогические приемы, связанные с постановкой той или иной научной проблемы, её обсуждением с обучающимися и выработкой коллективного мнения по результатам данного обсуждения.

Лекция-дискуссия – преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных обучающихся.

Проблемная лекция – лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Чтение проблемных лекций имеет важное дидактическое значение и

привлекает обучающихся как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем юридической науки.

Круглый стол – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» по теории государства и права является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Решение практических задач – это форма обучения, с помощью которой у обучающихся формируются навыки решения конкретных ситуаций. Упражняясь, обучающиеся должны усвоить принципы, закономерности, правила, процедуру, средства и способы решения проблем. Преподаватель должен заранее определить круг решаемых задач. Чтобы успешно решить задачу, обучающиеся должны обладать теоретическими знаниями, владеть методами исследования, уметь пользоваться научной литературой и нормативным материалом.

• 8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Основой учебного процесса по дисциплине «Теория государства и права» является самостоятельная работа обучающегося, без которой нет и не может быть процесса овладения знаниями, умениями и навыками.

Прежде чем приступить к изучению темы по дисциплине «Теория государства и права», необходимо предварительно создать для этого надлежащие условия: точное и полное знание задания; обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-

правовыми актами, методическими пособиями; наличие конспектов лекций по дисциплине; выделение достаточного количества времени; надлежащее рабочее место. Соблюдение этих условий есть то, что называется организацией самостоятельной работы обучающегося.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Необходимо обратить внимание на следующее:

- подготовка к семинарскому занятию может быть проводится накануне или в течение нескольких дней, предшествующих занятию.
- желательно, чтобы подготовка намечалась на один день, это позволяет сосредоточить свое внимание на заданной теме и сохранить в памяти более ясное о ней представление.
- нельзя планировать подготовку только на канун занятий, ибо такая подготовка может быть сорвана из-за непредвиденных обстоятельств.
- основная часть задания должна быть выполнена за несколько дней до занятия, другая часть в любой день, в который по плану выделено время.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

• 8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся по усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и проведения семинарских занятий по предмету. Ведь изучая теорию государства и права, обучающиеся сталкиваются с необходимостью запоминания определений, понятий, категорий, их функций и признаков. Хороших результатов при запоминании таких данных можно добиться лишь в случае неоднократного их повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и в период подготовки к экзамену.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого

контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к экзамену по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершённой, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

• 8.6. Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат необходим для более глубокого усвоения дисциплины «Теория государства и права» и способствует выработке аналитического и критического мышления обучающегося, необходимого как в процессе образования, так и в профессиональной деятельности. Подготовка, написание и публичное изложение основных положений работы развивает способность обучающегося, с одной стороны, подтверждать свои теоретические выводы соответствующим нормативным материалам, с другой – применять теоретические положения к разрешению вопросов практики.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список.

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет

руководство (кафедра теории государства и права), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, , кегль 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал 1,5; ширина полей: верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25, сноски постраничные кегль 12, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – 1. Нумерация страниц производится сверху по центру. Страницы письменной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая приложения. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – постраничная.

• 8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. В базе тестовых заданий используется задания закрытой формы следующего типа – один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных).

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты.

7.8. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Он позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение

монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

• **8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и иных гуманитарных наук.
3. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
4. Причины и формы возникновения государства.
5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
6. Соотношение общества и государства.
7. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
8. Понятие и определение государства.
9. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
10. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
11. Правовое государство: понятие и принципы формирования.
12. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
13. Понятие и элементы формы государства.
14. Понятие формы государства. Соотношение типа и формы государства.

15. Форма государственного правления: понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Политический режим: понятие и виды.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и классификация функций Российского государства.
20. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
21. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
22. Формы осуществления функций государства.
23. Механизм государства: понятие и структура.
24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
25. Орган государства: понятие и признаки. Прокуратура в системе органов государственной власти.
26. Понятие, сущность и определение права.
27. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
28. Принципы права: понятие и виды.
29. Соотношение экономики, политики и права.
30. Правовая политика: понятие и основные приоритеты Основные направления правовой политики в сфере судебной деятельности.
31. Функции права: понятие и классификация.
32. Понятие и структура правосознания. Особенности формирования профессионального правосознания судьи, прокурора.
33. Правовая культура: понятие и структура.
34. Правовая система общества: понятие и структура. Соотношение права и правовой системы.
35. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
36. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия. Судебная этика. Реализация этических норм в профессиональной деятельности прокурора.
37. Понятие нормы права. Отличие правовых норм от иных социальных норм.
38. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.
39. Эффективность правовых норм.
40. Структура нормы права.
41. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм.
42. Классификация норм права.
43. Понятие и виды форм права. Источники права.
44. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
45. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
46. Отличие нормативно-правового акта от акта применения норм права.
47. Закон в системе нормативно-правовых актов.
48. Основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

49. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
50. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
51. Понятие и структурные элементы системы права.
52. Частное и публичное право.
53. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
54. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
55. Институт права: понятие и виды.
56. Соотношение системы права и системы законодательства.
57. Понятие и основные принципы законности.
58. Понятие правопорядка. Соотношение и взаимосвязь законности, правопорядка и демократии.
59. Гарантии законности: понятие и виды. Роль органов прокуратуры в механизме обеспечения законности на территории Российской Федерации.
60. Основные правовые семьи современности.
61. Формы реализации права. Применение как особая форма его реализации.
62. Основные стадии процесса применения норм права.
63. Юридические коллизии и способы их разрешения.
64. Акт применения правовых норм: понятие, особенности и виды. Особенности и виды правоприменительных актов органов судебной власти в РФ.
65. Толкование права: понятие и виды по субъектам.
66. Акты официального толкования: понятие и виды.
67. Способы и объем толкования правовых норм.
68. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
69. Юридическая практика: понятие и структура. Судебная практика как разновидность юридической практики.
70. Формы взаимодействия суда и прокуратуры в РФ.
71. Правовое отношение: понятие и признаки.
72. Предпосылки возникновения правоотношений.
73. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
74. Понятие и виды субъектов правоотношений. Орган судебной власти как субъект правовых отношений.
75. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность субъектов права.
76. Правовой статус личности: понятие и структура.
77. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и структура.
78. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав.
79. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
80. Правомерное поведение: понятие, виды и мотивация.
81. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
82. Юридический состав правонарушения.

83. Понятие и признаки юридической ответственности. Особый порядок привлечения к юридической ответственности судей в РФ.

84. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

85. Правовой нигилизм и пути его преодоления.

86. Основные теории происхождения государства.

87. Социологическая теория права.

88. Естественно-правовая теория права.

89. Историческая школа права.

90. Психологическая теория права.

91. Реалистическая школа права.

92. Нормативистская теория права.

93. Юридическая техника.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Особенности возникновения права.
2. Судебная власть: понятие, признаки.
3. Понятие, признаки, сущность государства.
4. Проблема государственного суверенитета в современном мире.
5. Роль дополнительных признаков государства.
6. Политический режим современной России.
7. Эволюция функций государства от древности до наших дней.
8. Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.
9. Правосудие в системе государственных функций.
10. Роль органов прокуратуры в деятельности механизма государства.
11. Судебная система Российской Федерации.
12. Принципы организации и деятельности судебной власти в РФ.
13. Понятие, признаки и виды органов государства.
14. Судебная деятельность: сущность и принципы.
15. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
16. Гражданское общество: понятие, принципы, структура.
17. Правовое государство: понятие, принципы, проблемы формирования.
18. Понятие, сущность и признаки права.
19. Этический компонент профессиональной деятельности прокурора
20. Кодекс судейской этики.
21. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX в.
22. Понятие и классификация функций права.
23. Право и правовая система.
24. Судебная деятельность и правосудие: понятие, соотношение.
25. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
26. Основные права человека и гражданина.

27. Юридические обязанности личности.
28. Судебное усмотрение.
29. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
30. Правосознание: понятие, структура, виды.
31. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
32. Правовой идеализм и его причины.
33. Правовой статус судей в РФ.
34. Прокурор, как особый субъект правоотношений.
35. Информационная деятельность судов.
36. Поощрения и наказания как санкции нормы права.
37. Элементы судебной деятельности: объект, субъект, средства, цель, процесс и результат.
38. Нормативные правовые акты: понятие и виды.
39. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
40. Доктрина судебного прецедента
41. Судебный контроль.
42. Понятие и основные принципы законности.
43. Прокурорский надзор.
44. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.
45. Судебное правоприменение.
46. Юридические акты органов прокуратуры Российской Федерации.
47. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.
48. Юридическая природа актов толкования Верховного Суда РФ
49. Правовые акты Конституционного суда РФ.
50. Основные направления правовой политики в деятельности органов прокуратуры Российской Федерации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
--	--	-------------------------------

с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). 2-е изд., доп. М., 2005.
2. Кулапов В.Л. Теория государства и права: учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 384 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=329650>
3. Кулапов, В. Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 384 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853507>
4. Кулапов В.Л. Теоретические основы судебной и прокурорской деятельности: в 2 ч.: учебное пособие / В.Л. Кулапов, Е.Ю. Архипова; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2020. 292 с. Ч.1.
5. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>
6. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. 6 е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. 464 с. URL: <https://znanium.com/read?id=369479>

7. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: учебник / В. С. Нерсисянц. М.: Норма: ИНФРА-М., 2021. 560 с. URL: <https://znanium.com/read?id=369566>
8. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Н. А. Власенко. М.: Норма: ИНФРА-М., 2021. 544 с. URL: <https://znanium.com/read?id=377306>
9. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>
10. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — URL: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-470635>.

10.2. Дополнительная литература

1. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476452>
2. Гаврилов В.В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем: монография / В.В. Гаврилов. 20е изд. М.: ИНФРА-М, 2020. 224 с. URL: <https://znanium.com/read?id=357452>
3. Ишеков, К. А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации : монография / К. А. Ишеков. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-4487-0341-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79789.html>
4. Мальцев, Г. В. Социальные основания права: монография / Г. В. Мальцев. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-175-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020310>.
5. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817818>
6. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467965>

7. Правовое пространство: границы и динамика: монография / Ю.А. Тихомиров, А.А. Головина, И.В. Плюгина [и др.]; отв. ред. Ю.А. Тихомиров. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002343>.

8. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки: монография / отв. Ред. А.В. Корнев. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 528 с. URL: <https://znanium.com/read?id=337010>.

9. Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449506>.

10. Фетюков Ф. В. Теория государства и права: функции государства: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ф. В. Фетюков. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442215>

11. Философские проблемы права: монография / Д. А. Керимов. - Репр. изд. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 472 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/987345>

12. Чернявский А.Г. Роль и значение идеологии для государства и права: монография / А.Г Чернявский. 20е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2020. 302 с. URL: <https://znanium.com/read?id=352592>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.; СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.; СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.; СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный конституционный закон от 07 февраля .2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

6. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.; СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.

8. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета от 29 июля 1992 г.

9. Федеральный закон от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2001. № 29, ст. 2950; СПС «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40, Ст. 3822.; СПС «КонсультантПлюс»

11. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2004. № 11, ст. 945; СПС «КонсультантПлюс».

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Лазарева (Яковенко) О.В. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 2002. 28 с.

2. Лазарева О.В. Семинар по теории государства и права: методика подготовки и проведения: Учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во Саратовской государственной академии права, 2003. 16 с.

3. Исаков, В. Б. Теория государства и права: практикум / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 488 с. - ISBN 978-5-00156-043-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062795>

4. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12396-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476544>

5. Учебно-методическое пособие по теории государства и права: в 2 ч. / под ред. В.Л. Кулапова; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. Ч. 2: Для студентов выпускных курсов очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения / [сост. Д.Е. Петров, Р.С. Маркунин]. 140 с

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.duma.gov.ru> – сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
3. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
4. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/Index_Pravo.php – Библиотека «Гумер» (тексты гуманитарных наук на русском языке): Правоведение. Юриспруденция;
5. <http://www.cdep.ru> – Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;
6. <http://bibliotekar.ru/index.htm> – Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру): Электронная библиотека книг для высших учебных заведений;
7. http://kursach.com/biblio/index_02001.htm – Универсальный учебник: Теория государства и права;
8. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)

4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.